

(直接関わらない生徒の場合、担任と協力して対応を試していくことを確認してください。)

ADHD-RS

お子さんについて(名前は書かないでください): 性別 男 女 年齢 才 学年
記入者の名前 (母、父、その他) 記入日

	ない、 ほとんどない	ときどき	しばしば	非常にしばしばある
学校の勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする。	0	1	2	3
手足をそわそわ動かしたり、着席していてもじもじしたりする。	0	1	2	3
課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。	0	1	2	3
授業中や座っているべき時に席を離れてしまう。	0	1	2	3
面と向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる。	0	1	2	3
きちんとしていなければならないときに、過度に走り回ったりよじ登ったりする。	0	1	2	3
指示に従えず、また仕事を最後までやり遂げない。	0	1	2	3
遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい。	0	1	2	3
課題や活動を順序立てて行うことが難しい。	0	1	2	3
じっとしていない、または何かに駆り立てられるように活動する。	0	1	2	3
精神的な努力を続けなければならない課題(学校での勉強や宿題など)を避ける。	0	1	2	3
過度にしゃべる。	0	1	2	3
課題や活動に必要なものをなくしてしまう。	0	1	2	3
質問が終わらないうちに出し抜けに答えてしまう。	0	1	2	3
気が散りやすい。	0	1	2	3
順番を待つのが難しい。	0	1	2	3
日々の活動で忘れっぽい。	0	1	2	3
他の人がしていることをさぎったり、邪魔したりする。	0	1	2	3

(2005. 5. 15. 山崎先生案による翻訳)

あなたが最初に上記の問題に気づいたのはお子さんが何歳の時ですか。 _____

子どもの行動観察(学校状況版)

先生(記入者)の名前

記入年月日

子どもの学年

お子さん(訓練対象者)は、以下の各々の状況で、どの程度あなたの指示や命令、あるいはルールに従うことに問題がありますか。

もし、問題があれば「はい」に○をつけ、あなたにとってその問題がどの程度重大かについて「1(軽度)－3(中等度)－5(最重度)」の間で最も当てはまる数字に○をつけてください。

問題がなければ、「いいえ」に○をつけてください。

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. ひとりで遊んでいる時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 2. 学級のお友達と遊んでいる時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 3. 学級外のお友達と遊んでいる時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 4. 着替えの時(プール、体育の授業など) | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 5. 授業中 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 6. 給食の時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 7. 清掃の時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 8. 登下校時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 9. 家庭で | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 10. 学級に訪問者のいる時(授業参観など) | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 11. 教室移動の時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 12. 朝礼や全体集会の時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 13. お手伝いを頼んだ時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 14. 運動会・学習発表会など行事の時 | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |
| 15. その他 (具体的に) | はい・いいえ 1-2-3-4-5 |

子どもの行動観察(対応版)

先生(記入者)の名前

記入年月日

子どもの学年

お子さんの行動について、対応に困っていることについておうかがいします。特にセッション中にとりあげてほしいひとつの行動についてお答えください。

Q1.それはどういった場面・状況で起こりますか？

Q2.その状況で、子どもはどのようなことをするのですか？

Q3.その行動が起こった時、あなたはこういった対応をしますか？

Q4.それに対して子どもの反応はどうなりますか？

Q5.そういったやりとりは、結局どうやって終わりますか？

Q6.このような不適応行動は、どのくらいの頻度で起こりますか？

Q7.このような不適応行動に対して、あなたはどのように感じますか？

教師の自信と学級の安定に関するアンケート

名前 _____

以下の項目について、今のあなたまたはあなたの学級について、最もあてはまる数字1つに○をつけてください。

5 = 全くその通り, 4 = ややその通り, 3 = どちらともいえない,
2 = ややあてはまらない, 1 = 全く当てはまらない

あなたについてお答えください。

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 生徒の良い所に着目できる | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 2. 一日、一回以上児童をほめる | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 3. 教科の指導が、計画通りにできる | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 4. チャイムの合図で授業がはじめられる | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 5. 毎日生徒たちの顔を見るのが楽しみだ | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 6. 生徒に対する援助を、他の先生にも頼める | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 7. 一人で悩まずに、心配事は同僚などに相談する | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 8. 生徒の不適応行動に適切な対応をしている | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 9. 自分自身の健康や楽しみのために何かしている | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |

あなたの学級についてお答えください。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 意欲的に学習に取り組む | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 2. 話し合いがうまくできる | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 3. グループ活動がうまくできる | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 4. 授業中の発表が多い | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 5. 静かに話を聞く | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 6. けんかが少ない | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 7. 忘れ物が少ない | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 8. 欠席や遅刻が少ない | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |
| 9. 掃除を熱心にする | 5 - 4 - 3 - 2 - 1 |

ご協力ありがとうございました。