

子どもの行動観察（家庭状況版）

お子さんの名前

記入年月日

家族の方（記入者）の名前

あなたのお子さん（訓練対象者）は、以下の各々の状況で、どの程度あなたの指示や命令、あるいはルールに従うことに問題がありますか。

もし、問題があれば「はい」に○をつけ、あなたにとってその問題がどの程度重大かについて「1（軽度）－3（中等度）－5（最重度）」の間で最も当てはまる数字に○をつけてください。問題がなければ、「いいえ」に○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------|--------|-----------|
| 1. ひとりで遊んでいる時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 2. 兄弟で遊んでいる時（兄弟がいない時は無回答） | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 3. 他の子と遊んでいる時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 4. 食事の時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 5. 着替えの時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 6. 洗面や入浴の時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 7. テレビ・ビデオを見ている時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 8. テレビゲームをしている時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 9. あなたの電話中 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 10. 家に訪問者のいる時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 11. 誰かの家に訪問する時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 12. 公共の場（レストラン、スーパー、病院など） | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 13. 学校 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 14. 父親が家にいる時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 15. お手伝いを頼んだ時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 16. 宿題をする時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 17. 就寝時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 18. 車の中にいる時 | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |
| 19. その他（具体的に | はい・いいえ | 1－2－3－4－5 |

資料 2

子どもの行動観察（対応版）

お子さんの名前

記入年月日

家族の方（記入者）の名前

現在、あなたのお子さんの行動について、対応に困っていることについておうかがいします。特にセッション中にとりあげてほしいひとつの行動についてお答えください。

Q1. それはこういった場面・状況で起こりますか？

Q2. その状況で、子どもはどのようなことをするのですか？

Q3. その行動が起こった時、あなたはこういった対応をしますか？

Q4. それに対して子どもの反応はどうなりますか？

Q5. そういったやりとりは、結局どうやって終わりますか？

Q6. このような不適応行動は、どのくらいの頻度で起こりますか？

Q7. このような不適応行動に対して、あなたはどう感じますか？

資料3

ADHD-RS (家庭版)

お子さんの名前 記入者の名前	性別		年齢	才		学年
	男	女)	(母、父、その他	
			ない、ほとんどない	ときどき	しばしば	非常にしばしばある
1. 学校の勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする。	0	1	2	3		
2. 手足をそわそわ動かしたり、着席していてもじもじしたりする。	0	1	2	3		
3. 課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。	0	1	2	3		
4. 授業中や座っているべき時に席を離れてしまう。	0	1	2	3		
5. 面と向かって話しかけられているのに、着ていないようにみえる。	0	1	2	3		
6. きちんとしていなければならないときに、過度に走り回ったりよじ登ったりする。	0	1	2	3		
7. 指示に従えず、また仕事を最後までやり遂げない。	0	1	2	3		
8. 遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい。	0	1	2	3		
9. 課題や活動を順序立てて行うことが難しい。	0	1	2	3		
10. じっとしていない、または何かに駆り立てられるように活動する。	0	1	2	3		
11. 精神的な努力を続けなければならない課題(学校での勉強や宿題など)を避ける。	0	1	2	3		
12. 過度にしゃべる。	0	1	2	3		
13. 課題や活動に必要なものをなくしてしまう。	0	1	2	3		
14. 質問が終わらないうちに出し抜けに答えてしまう。	0	1	2	3		
15. 気が散りやすい。	0	1	2	3		
16. 順番を待つのが難しい。	0	1	2	3		
17. 日々の活動で忘れっぽい。	0	1	2	3		
18. 他の人がしていることをさえぎったり、邪魔したりする。	0	1	2	3		

(2005. 5. 15. 山崎先生案による翻訳)

あなたが最初に上記の問題に気づいたのはお子さんが何歳の時ですか。 _____