

与那原小学校基本構想策定業務委託
審査要領

沖縄県与那原町

1. 評価方法

- (1) 審査は、「与那原小学校基本構想策定業務委託実施要領（以下、「実施要領」という。）」に示された参加資格要件を満たしている全ての企画提案者に対し、評価審査項目ごとに評価審査（採点）を行い順位決定する。評価にあたっては、「与那原小学校基本構想策定業務委託仕様書」にて要求した条件に対し、本事業への理解度や対応力、提案内容の合理性・有効性などの提案がされているかを検証し評価を行う。
- (2) 提案者が1者のみの場合においてもこの審査基準に基づき判断する。
- (3) 評価方法は、事務局にて審査した一次審査（書類審査）と選定委員会にて審査する二次審査（プレゼンテーション審査）の合計点で決定するものとする。
- (4) 配点は一次審査40点、二次審査60点とする。
- (5) 最高得点が2者以上の場合は、見積金額が低いものを優先交渉権者とし、見積金額が同額の場合は、委員による投票とする。

2. 一次審査について

(1) 以下の項目・基準ごとに評価を行う。

評価項目	評価基準	配点
①配置予定技術者の実績 (管理技術者・主任技術者) (様式3)	<ul style="list-style-type: none"> 本業務を遂行する上で技術者が十分な経験、実績を有しているか。 実施要領に示された、専門分野の資格を有しているか。 	10点
②同種、類似業務実績書(様式4)(会社実績) ※同種業務：公立学校施設の基本構想策定業務、基本計画策定業務。 ※類似業務：公共施設の基本構想策定業務基本計画策定業務。	<ul style="list-style-type: none"> 本業務を遂行可能と判断できる十分な実績を有しているか。 実施要領に示された、実績を有しているか。 	5点
③実施体制図(様式5)	<ul style="list-style-type: none"> 本業務を円滑に遂行するために必要な人員体制及び専門性が確保されているか。 	10点
④実施スケジュール(工程表) (任意様式)	<ul style="list-style-type: none"> 業務の実施スケジュールが本業務の履行期間を踏まえた適切な計画となっているか。 	5点
⑤見積書(任意様式)	<ul style="list-style-type: none"> 参加事業者中最低見積金額÷当該事業者見積金額×10点 ※見積金額は税抜。評価点は、小数点第2位を四捨五入し、小数点1位まで算出する。 	10点
合計		40点

※1 専門分野の資格とは、「実施要領2. 参加要件(5)」で示す資格とする。

※2 同種、類似実務実績とは、「実施要領2. 参加要件(6)」に示す会社実績とする。

3. 二次審査（プレゼンテーション）

(1) 以下の項目・基準ごとに評価を行う。

評価項目	評価基準	配点
① 業務理解度及び基本方針に対する評価	<ul style="list-style-type: none"> ・業務目的や背景を理解しているか。 ・学校施設の老朽化、教育環境、防災、地域連携等を総合的に捉えているか。 ・前提条件の整理及び上位関連計画との整合性が図られているか。 	10点
② 現状分析・将来課題への対応力に対する評価	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設及び近隣公共施設の現状把握並びに課題整理手法が具体的か。 ・将来児童数推計や施設規模検討の考え方が妥当か。 ・ICT、多様な学び、地域ニーズ等への対応力があるか。 	15点
③ 学校施設整備・事業手法の提案力の評価	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設の目指す姿が明確か。 ・防災、地域開放、複合化等への配慮がさてれているか。 ・概算事業費、補助制度、PFI等を含む事業手法の比較検討が適切か。 ・整備手順、仮設校舎、工程計画等に実現性があるか。 	15点
④ 合意形成・業務推進能力	<ul style="list-style-type: none"> ・庁内検討会支援の方法が具体的か。 ・パブリックコメント対応や住民意見反映手法が適切か。 ・説明資料作成や関係者調整能力が期待できるか。 	10点
⑤ プレゼンテーション ・質疑応答	<ul style="list-style-type: none"> ・説明内容が分かりやすく論理的か。 ・質疑応答が的確か。 ・提案内容に説得力、実現性があるか。 	5点
⑥ その他 (自由提案・創意工夫など)	<ul style="list-style-type: none"> ・仕様書に定める事項以外に、本業務の目的達成に資する有益な提案があるか。 	5点
合計		60点